খ্রিষ্টধর্ম শিক্ষা

কোর্স কোড : SSC-1607

সেকেন্ডারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এস এস সি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

খ্রিষ্টধর্ম শিক্ষা

কোর্স কোড : SSC-1607

এস এস সি প্রোগ্রাম

প্রকাশ কাল : ডিসেম্বর ১৯৯৬

পুনর্মুদ্রণ : ১৯৯৮, ১৯৯৯, ২০০১, ২০০২, ২০০৩, ২০০৪, ২০০৫, ২০০৯

পুনর্মুদ্রণ : ২০১১, ২০১৪

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

প্রচ্ছদ গ্রাফিক্স

আব্দুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ সিদ্দিকুল ইসলাম

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 984-34-3007-7

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর - ১৭০৫।

মুদ্রণ

হাওলাদার অফসেট প্রেস

১ গোপাল সাহা লেন

সূত্রাপুর, ঢাকা।

ভূমিকা

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের সিদ্ধান্ত অনুযায়ী দূরশিক্ষণের জন্য এসএসসি প্রোগ্রামের শিক্ষার্থীদের উপযোগী করে মড্যুলার পদ্ধতিতে খ্রিষ্টধর্ম শিক্ষা পাঠ্যপুস্তকটি রচিত হয়েছে। মড্যুলার পদ্ধতি আধুনিক বিশ্বে একটি উন্নতমানের পরীক্ষিত শিক্ষা পদ্ধতি। শিক্ষকের সহায়তা ছাড়া দূরশিক্ষণ পদ্ধতির ছাত্রছাত্রীরা যাতে নিজে নিজে পাঠ্যবিষয় বুঝতে ও আয়ত্ত করতে পারে তার জন্য মড্যুলার পদ্ধতি খুবই উপযুক্ত। আমাদের জন্য এই পদ্ধতি অনেকটা নতুন। পুস্তকটি রচনা করার আগে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃপক্ষ আমাদের জন্য তিনদিন ব্যাপী প্রশিক্ষণের ব্যবস্থা করেছিলেন। এই প্রশিক্ষণ না পেলে আমাদের পক্ষে এই পুস্তক রচনা সম্ভব হতো না।

এই খ্রিষ্টধর্ম শিক্ষা পাঠ্যপুস্তকের সিলেবাস প্রস্তুত করা হয়েছে জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ডের নবম-দশম শ্রেণীর খ্রিষ্টধর্ম শিক্ষার সিলেবাসের সাথে সামঞ্জস্য রেখে। তবে উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয় কর্তৃক অনুসৃত পদ্ধতির কারণে বিষয়বস্তুর উপস্থাপনা ও মূল্যায়নে অনেক পার্থক্য রয়েছে। শিক্ষার্থীগণ সহজেই তা বুঝতে পারবেন।

ধর্মশিক্ষার আসল উদ্দেশ্য হচ্ছে আচরণিক পরিবর্তন। এখানে ধর্মের তত্ত্ব ও তথ্য জানাটা গৌণ, আর মূল্যবোধ শিক্ষাই হচ্ছে মুখ্য। খ্রিষ্টকে অধিকতর ঘনিষ্ঠভাবে জানা এবং কীভাবে তাঁকে আরও নিষ্ঠার সাথে অনুসরণ করা যায় তা আবিষ্কার করার জন্য আমাদেরকে অবশ্যই পবিত্র বাইবেল পাঠ ও ধ্যান করতে হবে। এই কারণেই এই পাঠ্যপুস্তকের মূল বিষয়বস্তু নেওয়া হয়েছে প্রধানত বাইবেল থেকে। শিক্ষার্থীদের কথা বিবেচনা করে বাইবেল থেকে উদ্ধৃত অংশগুলো নেওয়া হয়েছে পবিত্র নতুন নিয়ম, মঙ্গলবার্তা ও বাণী বিতান থেকে। পুস্তকের শেষাংশে মানচিত্রের ছবিগুলো নেওয়া হয়েছে মঙ্গলবার্তা থেকে।

পুস্তকটি রচনা করতে গিয়ে আমরা বিভিন্ন জনের কাছ থেকে সহায়তা পেয়েছি। তাদের সবার কাছে আমরা কৃতজ্ঞ। সর্বোপরি ধন্যবাদ জানাই বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়ের কর্তৃপক্ষকে, যাঁরা আমাদের প্রশিক্ষণ দিয়ে, পরামর্শ ও দিক্‌নির্দেশনা দিয়ে সাহায্য করেছেন। বর্তমান সংস্করণে যুগের বাস্তবতা ও চাহিদা অনুযায়ী ১৩তম ইউনিটে কয়েকটি পাঠ সংযোজন করা হয়েছে। বাকি অংশের পরিমার্জন করা হয়েছে।

বইটি কিভাবে পড়বেন

এই বইটি দূরশিক্ষণ পদ্ধতির ছাত্রছাত্রীদের জন্য রচিত হয়েছে। প্রচলিত পদ্ধতিতে রচিত পাঠ্যবই থেকে এখানে পাঠসামগ্রী ভিন্নভাবে উপস্থাপন করা হয়েছে। পাঠসামগ্রী উপস্থাপনের এ পদ্ধতি মড্যুলার পদ্ধতি নামে পরিচিত। এই পদ্ধতিতে ছাত্রছাত্রীদেরকে শিক্ষকের প্রত্যক্ষ সহায়তা ছাড়াই নিজে নিজে পড়াশুনা করতে হয়। এ কারণেই বইটির বিষয়বস্তু যতদূর সম্ভব নিজে নিজে পড়ে বোঝার উপযোগী করে রচনা করা হয়েছে। শিক্ষার্থীরা যাতে এই বই পড়ে অধিকতর সুফল লাভ করতে পারেন, সেজন্য নিচে কিছু নিয়মাবলি তুলে ধরা হলো:

১। ইউনিট বা অধ্যায়ের শিরোনাম ও ভূমিকা পড়ে সম্ভাব্য বিষয়বস্তু কী হতে পারে সে সম্পর্কে ধারণা লাভ করুন।

২। প্রথমে পাঠের সবগুলো 'উদ্দেশ্য' পড়ে এই পাঠ থেকে কী কী শিখতে পারবেন তা জেনে নিন।

৩। এরপর পাঠটি মনোযোগ সহকারে পড়ুন।

৪। পাঠশেষে পাঠোত্তর মূল্যায়নের জন্য প্রদত্ত প্রশ্নগুলোর উত্তর দেবার চেষ্টা করুন। এরপর ইউনিটের শেষে দেওয়া উত্তরমালার সাথে আপনার উত্তর মিলিয়ে দেখুন। প্রশ্নের সবগুলো উত্তর সঠিক না হলে এই পাঠটি আবার ভাল করে পড়ুন এবং প্রশ্নগুলোর উত্তর দিতে চেষ্টা করুন।

৫। এরপর রচনামূলক প্রশ্নগুলোর উত্তর জানা আছে কিনা যাচাই করে দেখুন। জানা না থাকলে সংশ্লিষ্ট অংশ আবার পড়ুন। রচনামূলক প্রশ্নের উত্তর বন্ধনীর মধ্যে দেওয়া সংকেত অবলম্বনে তৈরি করতে পারেন।

৬। কোন অংশ নিজে নিজে বোঝা সম্ভব না হলে টিউটোরিয়াল কেন্দ্রের শিক্ষকের সহায়তা নিন।

সূচীপত্র

বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা নং
ইউনিট ১: প্রভু যীশু খ্রিষ্টের জন্ম ও বাল্যকাল	১
পাঠ ১: যীশুর জন্ম সম্বন্ধে ভাববাণী	১
পাঠ ২: যীশু খ্রিষ্টের আগমন সংবাদ	৩
পাঠ ৩: যীশু খ্রিষ্টের জন্ম ও বাল্যকাল	৪
পাঠ ৪: বালক যীশুর জেরুজালেম যাত্রা	৭
ইউনিট ২: প্রভু যীশুর প্রকাশ্য জীবন	৯
পাঠ ১: দীক্ষাগুরু (বাপ্তিস্মদাতা) যোহনের প্রচার	৯
পাঠ ২: প্রভু যীশুর বাপ্তিস্ম	১১
পাঠ ৩: প্রভু যীশুর পরীক্ষা	১৩
পাঠ ৪: প্রভু যীশুর আত্মপ্রকাশ	১৪
পাঠ ৫: বারোজন শিষ্যের আহ্বান ও প্রেরিতপদে নিয়োগ	১৫
পাঠ ৬: বাহাত্তরজন প্রচারকের কাছে যীশুর বিভিন্ন নির্দেশ	১৭
ইউনিট ৩: প্রভু যীশুর প্রকাশ্য কাজ	২০
পাঠ ১: কান্না গ্রামে বিবাহভোজে জলকে দ্রাক্ষারসে পরিণত করা	২০
পাঠ ২: যীশু কর্তৃক কুষ্ঠরোগীর আরোগ্যলাভ	২২
পাঠ ৩: যীশু পক্ষাঘাতীর পাপ ক্ষমা করেন	২৩
পাঠ ৪: যীশু কালা ও তোতলাকে সুস্থ করেন	২৫
পাঠ ৫: মৃত লাজারকে (লাসার) জীবন দান	২৬
পাঠ ৬: যীশু ঝড় থামান	২৯
পাঠ ৭: পাঁচ হাজার লোককে আহার দান	৩০
ইউনিট ৪: প্রভু যীশুর শিক্ষা ও উপদেশ (১)	৩২
পাঠ ১: পর্বতের উপরে প্রভু যীশুর শিক্ষা ও উপদেশ (অষ্ট-সুখপন্থা)	৩২
পাঠ ২: ক্রোধ, প্রতিশোধ ও ক্ষমার বিষয়ে শিক্ষা	৩৪
পাঠ ৩: শুচিতার বিষয়ে শিক্ষা	৩৬
পাঠ ৪: শত্রুকে ভালোবাসার বিষয়ে শিক্ষা	৩৮
পাঠ ৫: দান, প্রার্থনা ও উপবাসের বিষয়ে শিক্ষা	৩৯
ইউনিট ৫: প্রভু যীশুর শিক্ষা ও উপদেশ (২)	৪২
পাঠ ১: সর্বশ্রেষ্ঠ আজ্ঞার বিষয়ে প্রভু যীশুর শিক্ষা	৪২
পাঠ ২: পরের বিচার ও ন্যায় বিচার সম্বন্ধে শিক্ষা	৪৪
পাঠ ৩: স্বর্গের পথে চলার বিষয়ে শিক্ষা	৪৫
ইউনিট ৬: উপমার মাধ্যমে যীশুর শিক্ষা	৪৮
পাঠ ১: বীজবাপকের দৃষ্টান্ত	৪৮
পাঠ ২: গৃহস্থ ও কৃষকের দৃষ্টান্ত	৫০
পাঠ ৩: দয়ালু শমরীয়ের দৃষ্টান্ত	৫১
পাঠ ৪: হারানো মেষের দৃষ্টান্ত	৫৩
পাঠ ৫: হারানো ছেলের দৃষ্টান্ত	৫৫
পাঠ ৬: শেষ বিচার সম্বন্ধে শিক্ষা	৫৭

ইউনিট ৭: নিজ মৃত্যু সম্বন্ধে প্রভু যীশুর ভবিষ্যদ্বাণী ---------- ৬০
পাঠ ১: যীশুর দিব্য রূপান্তর ---------- ৬১
পাঠ ২: নিজের মৃত্যু সম্বন্ধে যীশুর ভবিষ্যদ্বাণী ---------- ৬২
পাঠ ৩: যীশুর জেরুজালেমে প্রবেশ ---------- ৬৪

ইউনিট ৮: প্রভু যীশুর শেষভোজ ও দুঃখভোগ ---------- ৬৬
পাঠ ১: নিস্তারপর্ব পালন ও প্রভুর শেষভোজ ---------- ৬৬
পাঠ ২: গেৎসিমানী বাগানে প্রভু যীশুর মর্মবেদনা ---------- ৬৯
পাঠ ৩: যীশুকে শত্রুহস্তে সমর্পণ ---------- ৭০
পাঠ ৪: পিতরের তিনবার যীশুকে অস্বীকার ---------- ৭২
পাঠ ৫: পুরোহিত ও শাসকদের সামনে যীশুর বিচার ---------- ৭৪

ইউনিট ৯: প্রভু যীশুর মৃত্যু ও পুনরুত্থান ---------- ৭৭
পাঠ ১: যীশুর ক্রুশারোপণ, মৃত্যু ও সমাধি ---------- ৭৭
পাঠ ২: প্রভু যীশুর পুনরুত্থান ---------- ৮০
পাঠ ৩: প্রভু যীশুর স্বর্গারোহণ ---------- ৮২

ইউনিট ১০: মন্ডলীর গঠন ---------- ৮৫
পাঠ ১: পবিত্র আত্মার অবতরণ ---------- ৮৫
পাঠ ২: পিতরের বক্তৃতা ---------- ৮৭
পাঠ ৩: প্রৈরিতিক মন্ডলীর বৈশিষ্ট্য ও প্রসার ---------- ৮৯

ইউনিট ১১: প্রেরিতদের কার্যাবলী ---------- ৯১
পাঠ ১: প্রেরিতদের আশ্চর্য কাজ ---------- ৯১
পাঠ ২: স্তিফানের শহীদ মৃত্যু ---------- ৯২
পাঠ ৩: শৌলের মনপরিবর্তন ও বাণী প্রচার ---------- ৯৪
পাঠ ৪: পিতরের খ্রিষ্টবাণী প্রচার ---------- ৯৬

ইউনিট ১২: খ্রিষ্টিয় জীবনের অধিকার ও দায়িত্ব ---------- ৯৯
পাঠ ১: বিবেকের গঠন এবং ব্যক্তিত্ব ও মনুষ্যত্বের বিকাশ ---------- ১০০
পাঠ ২: খ্রিষ্টিয় স্বাধীনতা ও দায়িত্ববোধ ---------- ১০২
পাঠ ৩: ধূমপান ও সুরাপান : জীবন ও আত্মার বিনাশকারী ---------- ১০৪
পাঠ ৪: খ্রিষ্টিয় বিবাহ, পরিবার ও সমাজ ---------- ১০৬
পাঠ ৫: সামাজিক ন্যায্যতা, মানবাধিকার ও পরিবেশ ---------- ১০৮
পাঠ ৬ :সন্ত্রাস ও দুর্নীতি – মারাত্মক সামাজিক ব্যাধি ---------- ১১১
পাঠ ৭: সাম্প্রদায়িক সম্প্রীতি ও সংলাপের প্রয়োজনীয়তা ---------- ১১৪
পাঠ ৮: নারী নির্যাতন ও ইভটিজিং ---------- ১১৮

ইউনিট ১৩: বাংলাদেশে খ্রিষ্টধর্মের সংক্ষিপ্ত ইতিহাস ---------- ১২২
পাঠ ১: মন্ডলীর ইতিহাস ---------- ১২২
পাঠ ২: বাংলাদেশের বিভিন্ন খ্রিষ্টমন্ডলীর পরিচয় ---------- ১২৭

পরিশিষ্ট
কানান দেশের (প্যালেস্টাইনের) মানচিত্র – ১ ---------- ১৩৩
নতুন নিয়মের (প্যালেস্টাইনের) মানচিত্র – ২ ---------- ১৩৪
যীশু খ্রিষ্টের সময়কালীন (প্যালেস্টাইনের) মানচিত্র – ৩ ---------- ১৩৫