Relatives, Interrogatives and Introductory there/It

UNIT 12

Objectives

On completion of this unit you'll be able to –

- tell the functions of *relatives, interrogatives* and *introductory there/It in* the English language
- Identify the structures with *relatives, interrogatives* and *introductory there/It* in English texts
- use the structures with *relatives, interrogatives* and *introductory there/it in* your writing effectively.

Overview

Lesson 1 : Relatives

Lesson 2 : Interrogatives

Lesson 3 : Introductory *there/It*

Answer Key

Relatives

LESSON 1

A

নিচের বাক্য দুটি দেখুন।

This is Mr Ali.
He is a doctor.

এই বাক্য দুটি আমরা Conjunction *and* দ্বারা যুক্ত করে Compound sentence বানাতে পারি। যেমন :

This is Mr Ali *and* he is a doctor.

বাক্য দুটিকে আবার অন্যভাবেও যুক্ত করা যায়।

This is Mr Ali *who* is a doctor.

এ বাক্যটিকে Compound sentence টির সাথে তুলনা করলে আমরা দেখতে পাব যে, এক্ষেত্রে *and* ও *he* এর পরিবর্তে আমরা শুধু একটি শব্দ *who* ব্যবহার করেছি এবং তা *and* ও *he* এর কাজ করছে। এখানে *who* শব্দটি pronoun; কারণ এটি *he* এর পরিবর্তে বসেছে। আবার এটি conjunction এর মতো দুটি বাক্যকে সংযুক্ত করেছে। সুতরাং এখানে *who* একটি Relative Pronoun. **Noun এর পরিবর্তে ব্যবহৃত হয় এবং দুটি বাক্যাংশকে সংযুক্ত করে এমন শব্দকে *Relative Pronoun* বলা হয়।**

ইংরেজি ভাষায় সাধারণভাবে ব্যবহৃত relative pronouns হ”Q :

Who [used for people as subject or object of verb]
Which [used for things as subject or object of verb]
That [used for people or things]
What [used for introducing a noun-clause]

B

Relative pronoun দুটি কাজ করে থাকে।

1 এটি Conjunction এর মতো দুটি clause কে সংযুক্ত করে।
2 এটি Clause এর subject কিংবা object হিসেবে Noun এর পরিবর্তে বসে থাকে।

নিচের বাক্যগুলো তুলনা ক¡“ন :

What's the name of the boy? *He* came here.
What's the name of the boy *who* came here?

দ্বিতীয় বাক্যে who দুটি clause কে যোগ করেছে। এটি দ্বিতীয় clause-টির subject। আমরা এখানে *he* এর মতো করে *who* ব্যবহার করেছি।

আবার লক্ষ ক¡“ন :

I have a pen; it writes very well.
I have a pen *that* writes very well.

এখানে দ্বিতীয় বাক্যে *that* অনুরূপভাবে দুটি clause কে যুক্ত করেছে। এটিও দ্বিতীয় clause টির subject এবং আমরা *it* এর মতো করে *that* ব্যবহার করেছি।

আবার,
I've found the money bag. You were looking for *it*.
I've found the money bag *which* you were looking for.

এখানে *which* দ্বিতীয় clause এর object।

C

What অন্যান্য relative pronoun এর মতো নয়। অন্যান্য relative pronoun গুলো এদের পর্ববর্তী noun কে নির্দেশ করে থাকে। যেমন : নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ ক i“ন।

I gave her *the money that* she needed.
The thing that he bought was attractive.

এখানে *that* দ্বারা *the money* এবং *the thing* কে বোঝানো হ”Q।

অন্যদিকে আমরা এক সংগে | Noun + relative pronoun | বোঝাতে *what* ব্যবহার করে থাকি। যেমন :

I gave her *what* she needed.
[What = the money that]
What he bought was attractive.
[What = the thing that]

লক্ষ ক i“b, প্রথম বাক্যে *what she needed* একটি noun clause যা *gave* verb এর object হিসেবে ব্যবহৃত হয়েছে।
আবার দ্বিতীয় বাক্যে *what he bought* clause টি বাক্যটির subject. সুতরাং এটিও একটি noun clause. অর্থাৎ দেখা যা”Q উভয়ক্ষেত্রেই *what* noun clause এর সচনা করছে।

D

Relatives : Identifying and Non-identifying Clauses
নিচের বাক্যটি পড়ুন।
The man is my uncle.

এ বাক্যে লোকটির পরিচয় ¯úষ্ট নয়।
এক্ষেত্রে শ্রোতার মনে স্বভাবত প্রশ্ন জাগবে : *কোনো লোকটি* ? [*who*?]
কিন্তু যদি বলা হয় :
The man *who* came here is my uncle.

এখানে লোকটির পরিচয় m¯úó। অর্থাৎ কোনো লোকটি আমার চাচা তা *who came here* – clause টি দ্বারা ¯úষ্ট করে বলা হয়েছে। এ ধরনের পরিচয় প্রদানকারী clause কে ***identifying clause*** বলা হয়।

আবার, কিছু কিছু relative clause কারো বা কোনো কিছুর পরিচয় জ্ঞাপন করে না। এগুলো পর্বে পরিচয় দেয়া কোনো ব্যক্তি বা বস্তু m¤úর্কে আমাদের অতিরিক্ত কিছু বলে থাকে।

নিচের বাক্যটি লক্ষ কi“ন :

"Have you seen my new bicycle, which I bought yesterday?" Reza said.

এখানে *which I bought yesterday* – clause টি দ্বারা নতুন করে bicycle টি চিহ্নিত করার জন্য তথ্য দেওয়া হ”Q না। কারণ আমরা আগেই জানি যে এটি Reza-র নতুন bicycle। বরং এতে bicycle টি m¤úর্কে কিছু অতিরিক্ত তথ্য দেওয়া হ”Q। এ জাতীয় clause কে ইংরেজিতে ***non-identifying clause*** বলা হয়ে থাকে।

Note : Non-identifying clause গুলো comma (,) দ্বারা বাক্যের বাকী অংশ থেকে আলাদা করা হয়ে থাকে।

তুলনা কi“b :

The woman *who works in the hospital* lives downstairs. (identifying clause)
Mrs Kamal, *who works in the hospital,* lives downstairs. (non-identifying clause)

ε

Join each pair of sentences using *Who* :

1 This is a girl. She is going to sing a song.
2 I have a brother. He lives in Canada.
3 The man was here yesterday. He has gone to Dhaka today.
4 The girl won the prize. She is my sister.
5 The boy is sitting next to me. He is very clever.
6 A man came here. I know him.
7 The man had stolen my radio. He was caught by the police.
8 The old man lives my next door. He has just died.
9 The man told me the news. He refused to give his name.
10 The soldier had a wooden-leg. He had been wounded in the battle.

ƒ

Combine each pair of sentences using *which* or *that* :

1 He has a pet dog. It is called Jack.
2 I have a book. It teaches me spoken English.
3 I have finished the exercises. Our teacher told us to do those exercises.
4 The bicycle was for my birthday. My brother sent it.
5 The garden is at the back of the house. It has a badminton court.
6 The pen writes very well. I bought it yesterday.

7 The newspaper is lying on the table. It is old and useless.
8 This is the house. Anwar built it.
9 He made a long speech. It was boring.
10 The books are lying on the desk. The books are mine.

G

Join each pair of sentences using *What*.

1 He says something. It is true.
2 She needed something. I gave it to her.
3 He has made something. I like it.
4 The teacher said something. It was very important.
5 My friend told me something. It was interesting.

Interrogatives

LESSON 2

A

নিচের বাক্যগুলো পড়ুন।

Are you eating rice?
Does he take tea?
What do you want?

উপরের বাক্যগুলো দ্বারা বক্তা কারো কাছ থেকে কোনো কিছু জানতে চা”Q। এ ধরনের বাক্যকে ইংরেজিতে **interrogative sentence** বা **question** বলা হয়। আপনারা Unit 3 এর Lesson 3 তে statement ও Questions m¤úর্কে আলোচনা পড়েছেন। এই Lesson এ Questions m¤úর্কে আরো বিস্তারিত আলোচনা করা হবে।

Interrogative বা প্রশ্নবোধক বাক্যের ক্ষেত্রে নিচের নিয়মগুলো অনুসরণ কi“ন।

- বাক্যে কোনো auxiliary verb থাকলে interrogative-এর ক্ষেত্রে তা subject এর পর্বে বসে।

auxiliary verb + subject + main verb

  Have you seen my bag?
  Why **are you** laughing?
  How much **does it** cost?

- বাক্যে কোনো auxiliary verb না থাকলে present tense এ do বা *does* এবং past tense এ *did* ব্যবহৃত হয়।

Do/Does/Did + subject + main verb

  Do you like this bicycle?
  Where **does he** live?
  Did you go home yesterday?

- Verb **'to be'** কিংবা অন্যকোনো auxiliary verb এর সংগে **do**, **does** বা **did** ব্যবহৃত হয় না। যেমন :

  Can you tell me the time?
  [NOT : * Do you can tell me...?]

- Interrogative এর ক্ষেত্রে *do, does* ও *did* এর পরে principal verb এর মল বা plain form ব্যবহৃত হয়। এ ক্ষেত্রে past form, infinitive form বা participle form ব্যবহৃত হয় না। যেমন :

  Did you go there?
  [NOT : * Did you **went/to go** there?]

- যদি *who, which, what* বা *how many* কোনো বাক্যের subject হয় তবে– প্রশ্নে *do, does* বা *did* প্রভৃতি auxiliary ব্যবহৃত হয় না। যেমন :

  Who made it ?
  [NOT : * Who did make it?]

  Which costs more – this one or that one?
  [NOT : * Which does cost more ....?]

  What happened?
  [NOT : * What did happen?]

- কিন্তু *who, which, what, how many,* ইত্যাদি বাক্যের object হলে do, does বা did ব্যবহার করতে হয়। যেমন :

  Who do you want to meet?
  What do you want?

B

Word order in spoken questions

কথা বলার সময় আমরা সব সময় প্রচলিত 'Interrogative' word-order ব্যবহার করি না। যেমন

You're working late to-night?

কথা বলার সময় আমরা এভাবে প্রশ্ন করে থাকি :

- যখন আমরা কোনো কিছু জানি মনে করি; কিন্তু তা নিশ্চিত হতে চাই –

  That's the English teacher? [= I suppose that's the English teacher, isn't it?]

- কিংবা বিস্ময় প্রকাশ করি –

  He is our teacher? I thought he was a student.

কিন্তু *what, where, how* ইত্যাদি question word এর পর এ order সম্ভব নয়। যেমন :

Where **are you** going?
[NOT : * Where **you are** going?]

C

Reply questions

আমরা প্রায়ই সংক্ষিপ্ত প্রশ্নের মাধ্যমে কারো কথার জবাব দিয়ে থাকি।
নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ কi“ন।

1 A : It was a terrible experience.
  B : Was it?
  A : Yes, ...

2 A : We had a lovely holiday.
  B : Did you?
  A : Yes, we went ....

3 A : I don't understand.
  B : Don't you? I'm sorry.

আমরা হ্যাঁ-সচক বাক্যের জবাবে না-সচক reply questions ব্যবহার করতে পারি। যেমন :

1 A : It was a pleasant journey.
  B : Yes, wasn't it? I did enjoy it.
2 A : He's put on a lot of weight.
  B : Yes, hasn't he?

Questions tags

আমরা কথা বলার সময় বাক্যের শেষে প্রায়ই ছোট ছোট প্রশ্ন করে থাকি।
যেমন :

It's cold today, **isn't it**?
It's not cold today, **is it**?

He can speak English, **can't he**?
He can't speak English, **can he**?

He takes sugar in tea, **doesn't he**?
He doesn't take sugar in tea, **does he**?

বক্তার কথা সত্য কিনা কিংবা যাকে প্রশ্ন করা হ”Q তিনি বক্তার কথার সাথে একমত পোষণ করেন কিনা জানার জন্যে এরূপ ছোট্ট প্রশ্ন করা হয়। এ ধরনের প্রশ্নকে question tag বলা হয়।

মনে রাখবেন,

- Positive statement এর পর negative tag এবং negative statement এর পর affirmative tag ব্যবহৃত হয়। যেমন :

+ –		– +
He is kind, **isn't he**?		He's not cruel, **is he**?

- যদি main sentence টিতে auxiliary verb [*be, will, can, may, must, do, does, did, should, have, has* ইত্যাদি] থাকে তবে question tag এ একই auxiliary verb ব্যবহৃত হয়। যেমন :

  He can swim, can't he?

- যদি main sentence এ কোনো auxiliary verb না থাকে তবে present tense এ *do* বা *does* এবং past tense এ *did* ব্যবহার করতে হয়। যেমন :

  They work hard, don't they?

  She looks beautiful, doesn't she?

  You came home yesterday, didn't you?

E

Make these sentences questions by arranging the positions of the auxiliaries.

1 He can ride a bicycle.
2 She is afraid of the cow.
3 They are working hard.
4 He has finished his work.
5 She was making tea.
6 They will help us.
7 He must go home now.
8 He could play football well.
9 He should do it.
10 It is 7 o'clock.

F

Make the following sentences questions by using appropriate auxiliaries.

1 He feels well.
2 They play football.
3 She wrote a letter.
4 They try to understand him.
5 It tastes good.
6 He walks to school.
7 She broke the glass.
8 Runa keeps a diary.
9 Mr Roy takes English lessons.
10 He bought a dictionary.

G

Change the following sentences into questions, asking about the words in bold types.

Example : Q She is wearing **a new dress**.
A What is she wearing?

1 My name is **Sharmin Ahmed**.
2 **Columbus** discovered America.
3 They want to meet **the Prime-Minister**.
4 She lives **in town**.
5 He will buy **an umbrella**.
6 **They** are sitting under the trees.

7 They were talking **about the weather**.
8 She is writing **to her friend**.
9 He said **that he was ill**.
10 **Someone** built this old building.

Add question tags to these sentences.

1 He is here.
2 He came here yesterday.
3 He didn't come.
4 You teach English.
5 She doesn't play tennis.
6 He won't come today.
7 You can help him.
8 My mother cooks well.
9 He'll fall down.
10 Come and see me tomorrow.

Introductory 'There'/'It'

LESSON 3

A

Introductory there

নিচের বাক্যগুলো পড়ুন।

There is a glass on the table.
There is no water in the glass.
There are many tigers in the Sundarbans.

উপরের বাক্য তিনটি *there* দ্বারা শুi“ হয়েছে। অথচ *there* এই বাক্যগুলোর subject নয়। তাদের subject হে”Q যথাক্রমে *a glass, no water* এবং *many tigers* এখানে *there* এর স্বতন্ত্র কোনো অর্থ নেই। এ ধরনের *there* কে ইংরেজিতে **introductory** বা **preparatory *there*** বলা হয়।

আবার, নিচের বাক্য দুটি লক্ষ কi“ন।

A cat is in the garden.
There is a cat in the garden.

উপরের বাক্যদুটি একই অর্থ প্রকাশ করছে। প্রথম বাক্যটি ব্যাকরণগত দিক থেকে শুদ্ধ হলেও *there* দ্বারা সচিত দ্বিতীয় বাক্যটির ব্যবহার অধিক প্রচলিত ও স্বাভাবিক। তবে আমরা বলতে পারি : The cat is in the garden.

আবার প্রথম বাক্য তিনটি লক্ষ করলে দেখবেন যে, বাক্যের verb এর উপর introductory *there*-এর কোনো প্রভাব নেই। অর্থাৎ introductory *there* এর পর verb এর singular form ব্যবহৃত হবে, যদি বাক্যের subject singular হয়। এবং introductory *there* এরপর verb এর plural form ব্যবহৃত হবে যদি বাক্যের subject plural হয়।

There + singular verb + singular subject .....

যেমন :

There *was* **a boy** in the village named Ali.
There *was* **some water** in the jar.

There + plural verb + plural subject .....

যেমন :

There *were* **five members** in the committee.
There *are* **many shops** in the market.

B

Fill in the blanks with introductory *there* followed by the appropriate form of the *be* verb.

[present, past or future]

1 ______ two books on the table.
2 ______ an accident near our house yesterday.
3 ______ a holiday tomorrow.
4 ______ a king in Iran many years ago.
5 ______ no pictures in this book.
6 ______ a lot of rain last night.
7 ______ no place like home.

8 ______ a lot of tall buildings in New York.
9 ______ five hundred students in the school this year.
10 ______ a football match next Saturday.

Introductory it

নিচের বাক্যগুলো লক্ষ ক¡“ন।

To be with you is nice.
What he says is important.
That he will come is certain.

উপরের প্রথম বাক্যটির subject হ”েQ infinitive এবং অপর বাক্য দুটির subject হ”েQ clause। এ বাক্যগুলো আরো স্বাভাবিক প্রকাশভঙ্গিতে প্রকাশ করা যেতে পারে।

It is nice to be with you. [it + be + adj + infinitive]
It is certain that he will come. [it + be + adj + clause]
It is important what he says. [it + be + adj + clause]

এখানে বাক্যগুলো infinitive বা clause দিয়ে শু¡“ না করে *it* দিয়ে শু¡“ করা হয়েছে। এ ধরনের *it* কে **introductory** কিংবা **preparatory *it*** বলে।

Introductory subject হিসাবে *it* প্রধানত দুভাবে ব্যবহৃত হয়।

- কোনো infinitive, phrase কিংবা clause যখন বাক্যের subject হয় তখন আমরা *it* দিয়ে বাক্য শু¡“ করি। যেমন :

  1 To live on my salary is hard.
  = *It* is hard to live on my salary.
  2 What he said was not clear.
  = *It* was not clear what he said.
  3 That he is ill is unfortunate.
  = *It* is unfortunate that he is ill.

- Time, weather, temperature, distance প্রকাশ করতে আমরা *it* কে subject হিসাবে ব্যবহার করতে পারি। যেমন :

  It is ten o'clock.
  It is raining hard.
  It is thirty degree celcius.
  It is a long way to Chittagong.

Rewrite these sentences using introductory *it*.

1 To spend all the money is foolish.
2 What he says is true.
3 That she will pass the exam is sure.
4 To teach the young students is difficult.
5 The date was 25th March, 1971.
6 That two and two make four is certain.
7 To beat a person to death is cruel.
8 To criticise is easy.
9 The time was 7 o'clock in the morning.
10 That I will be a little late is probable.

ANSWER KEY

LESSON : 1

E

1 This is the girl who is going to sing a song.
2 I have a brother who lives in Canada.
3 The man who was here yesterday has gone to Dhaka today.
4 The girl who won the prize is my sister.
5 The boy who is sitting next to me is very clever.
6 I know the man who came here.
7 The man who had stolen my radio was caught by the police.
8 The old man who lives my next door has just died.
9 The man who told me the news refused to give his name.
10 The soldier who had been wounded in the battle had a wooden leg.

F

1 He has a pet dog which is called Jack.
2 I have a book which/that teaches me spoken English.
3 I have finished the exercises which our teacher told us to do.
4 The bicycle which/that my brother sent was for my birthday.
5 The garden which is at the back of the house has a badminton court.
6 The pen which I bought yesterday writes very well.
7 The newspaper which is lying on the table is old and useless.
8 This is the house that Anwar built.
9 He made a long speech, which was boring.
10 The books which are lying on the desk are mine.

G

1 It is true what he says.
2 I gave her what she needed.
3 I like what he has made.
4 It was very important what the teacher said.
5 It was very interesting what my friend told me.

LESSON : 2

E

1 Can he ride a bicycle?
2 Is she afraid of the cow?
3 Are they working hard?
4 Has he finished his work?
5 Was she making tea?
6 Will they help us?
7 Must he go home now?
8 Could he play football well?
9 Should he do it?
10 Is it 7 o'clock?

F

1 Does he feel well?
2 Do they play football?

3 Did she write a letter?
4 Do they try to understand him?
5 Does it taste good?
6 Does he walk to school?
7 Did she break the glass?
8 Does Runa keep a diary?
9 Does Mr Roy take English lessons?
10 Did he buy a dictionary?

G

1 What's my name?
2 Who discovered America?
3 Who do they want to meet?
4 Where does she live?
5 What will he buy?
6 Who are sitting under the trees?
7 What were they taking about?
8 Who is she writing to?
9 What did he say?
10 Who built this old building?

H

1 He is here, isn't he?
2 He came here yesterday, didn't he?
3 He didn't come, did he?
4 You teach English, don't you?
5 She doesn't play tennis, does she?
6 He won't come today, will he?
7 You can help him, can't you?
8 My mother cooks well, doesn't she?
9 He'll fall down, won't he?
10 Come and see me tomorrow, will you?

LESSON : 3

B

1	There are	2	There was	3	There will be
4	There was	5	There are	6	There was
7	There is	8	There are	9	There are
10	There will be				

D

1 It is foolish to spend all the money.
2 It is true what he says.
3 It is sure that she will pass the exam.
4 It is difficult to teach the young students.
5 It was 25th March 1971.
6 It is certain that two and two make four.
7 It is cruel to beat a person to death.
8 It is easy to criticise.
9 It was 7 o'clock in the morning.
10 It is probable that I will be a little late.