

পৌরনীতি

দ্বিতীয় বর্ষ

কোর্স কোড : SSC 2606

সেকেভারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এসএসসি প্রোগ্রাম)

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

পৌরনীতি

কোর্স কোড : SSC 2606

সেকেভারি স্কুল সার্টিফিকেট প্রোগ্রাম
(এসএসসি প্রোগ্রাম)

রচনায়

ড. এস. এম. আনোয়ারা বেগম
চেয়ারম্যান, রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ
জগন্নাথ বিশ্ববিদ্যালয়, ঢাকা

তারিক হোসেন খান

প্রভাষক, রাষ্ট্রবিজ্ঞান, ওপেন স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

শারমিনা পারভিন

চেয়ারম্যান, রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ
মোহাম্মদপুর কেন্দ্রীয় বিশ্ববিদ্যালয় কলেজ, ঢাকা

এম. নজরুল ইসলাম

সহযোগী অধ্যাপক, রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ
দনিয়া বিশ্ববিদ্যালয় কলেজ, দনিয়া, ঢাকা

সম্পাদনা

ড. খুরশীদা বেগম

অধ্যাপক, সরকার ও রাজনীতি বিভাগ
জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়, সাভার, ঢাকা

কোর্স সমন্বয়কারী

তারিক হোসেন খান

প্রভাষক, রাষ্ট্রবিজ্ঞান বিভাগ, ওপেন স্কুল
বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়, গাজীপুর

ওপেন স্কুল



বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

পৌরনীতি

দ্বিতীয় বর্ষ

কোর্স কোড : SSC 2606

এসএসসি প্রোগ্রাম

প্রকাশ কাল : মার্চ ২০১১

পুনঃমুদ্রণ : আগস্ট ২০১১

প্রকাশনায়

প্রকাশনা, মুদ্রণ ও বিতরণ বিভাগ

বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

গাজীপুর-১৭০৫

প্রচ্ছদ

কাজী সাইফুদ্দীন আব্বাস

কভার গ্রাফিকস

আবদুল মালেক

কম্পিউটার কম্পোজ

মোঃ আশরাফুজ্জামান

© বাংলাদেশ উন্মুক্ত বিশ্ববিদ্যালয়

ISBN 984-34-3109-X

মুদ্রণ

মৌসুমী অফসেট প্রেস

৩৮ বাংলা বাজার

ঢাকা-১১০০।

সূচীপত্র

বিষয়বস্তু	পৃষ্ঠা
ইউনিট-১ : পৌরনীতির সংজ্ঞা ও বিষয়বস্তু	১
পাঠ-১ : পৌরনীতির সংজ্ঞা, আলোচ্য বিষয় ও পাঠের প্রয়োজনীয়তা -----	২
পাঠ-২ : পৌরনীতির সাথে ইতিহাস, অর্থনীতি, সমাজবিজ্ঞান ও নীতিশাস্ত্রের সম্পর্ক ---	৫
ইউনিট-২ : পরিবার	৯
পাঠ-১ : পরিবারের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য -----	১০
পাঠ-২ : পরিবারের প্রকারভেদ -----	১২
পাঠ-৩ : পরিবারের কার্যাবলি ও গুরুত্ব-----	১৪
ইউনিট-৩ : মানুষ ও পরিবেশ	১৬
পাঠ-১ : পরিবেশের সংজ্ঞা ও বিভিন্ন ধরন-----	১৭
পাঠ-২ : মানুষের জীবনে পরিবেশের প্রভাব-----	১৯
ইউনিট-৪ : মানুষ ও সমাজ	২০
পাঠ-১ : সমাজের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও উদ্দেশ্য-----	২১
পাঠ-২ : ব্যক্তি ও সমাজের সম্পর্ক-----	২৪
পাঠ-৩ : সমাজে বসবাসের কারণ ও সমাজের বিবর্তন -----	২৬
পাঠ-৪ : সামাজিক পরিবর্তন-----	২৯
ইউনিট-৫ : রাষ্ট্রের উৎপত্তি সংক্রান্ত মতবাদ	৩২
পাঠ-১ : ঐশ্বরিক মতবাদ -----	৩৩
পাঠ-২ : বল প্রয়োগ মতবাদ-----	৩৬
পাঠ-৩ : সামাজিক চুক্তি মতবাদ-----	৩৮
পাঠ-৪ : ঐতিহাসিক বা বিবর্তনমূলক মতবাদ-----	৪১
ইউনিট-৬ : রাষ্ট্র	৪৪
পাঠ-১ : রাষ্ট্রের সংজ্ঞা ও উপাদান -----	৪৫
পাঠ-২ : রাষ্ট্রের উদ্দেশ্য ও কার্যাবলী -----	৪৭
ইউনিট-৭ : নাগরিকতা	৫০
পাঠ-১ : নাগরিকতা ও নাগরিকতা অর্জনের পদ্ধতি -----	৫১
পাঠ-২ : নাগরিকের অধিকার ও কর্তব্য-----	৫৪
পাঠ-৩ : সূনাগরিকের গুণাবলি -----	৫৯
পাঠ-৪ : দ্বৈত নাগরিকতা, নাগরিকতার বিলোপ এবং নাগরিক ও রাষ্ট্রের সম্পর্ক -----	৬১
ইউনিট-৮ : সরকার	৬৪
পাঠ-১ : সরকারের সংজ্ঞা, রাষ্ট্রের সাথে সরকারের সম্পর্ক ও সরকারের শ্রেণীবিভাগ --	৬৫
পাঠ-২ : সংসদীয় ও রাষ্ট্রপতি শাসিত সরকার-----	৬৮
পাঠ-৩ : এককেন্দ্রিক ও যুক্তরাষ্ট্রীয় সরকার -----	৭২
পাঠ-৪ : গণতন্ত্র ও একনায়কতন্ত্র -----	৭৬

ইউনিট-৯ : সরকারের বিভিন্ন অঙ্গ	৮০
পাঠ-১ : আইন বিভাগ ও এর কার্যাবলি -----	৮১
পাঠ-২ : শাসন বিভাগ ও এর কার্যাবলি -----	৮৪
পাঠ-৩ : বিচার বিভাগের গঠন, কার্যাবলি এবং স্বাধীনতা -----	৮৬
ইউনিট-১০ : আইন, স্বাধীনতা ও সাম্য	৮৯
পাঠ-১ : আইনের সংজ্ঞা, বৈশিষ্ট্য ও উৎস -----	৯০
পাঠ-২ : আইন ও নৈতিকতা, আইন ও রাষ্ট্রের সম্পর্ক -----	৯৪
পাঠ-৩ : আইন মান্য করার কারণ -----	৯৭
পাঠ-৪ : স্বাধীনতার সংজ্ঞা ও প্রয়োজনীয়তা -----	৯৯
পাঠ-৫ : স্বাধীনতা ও সাম্যের সম্পর্ক -----	১০১
ইউনিট-১১ : সংবিধান	১০৩
পাঠ-১ : সংবিধানের সংজ্ঞা ও শ্রেণীবিভাগ -----	১০৪
পাঠ-২ : সংবিধান প্রতিষ্ঠার পদ্ধতি -----	১০৭
পাঠ-৩ : উত্তম সংবিধানের বৈশিষ্ট্য -----	১০৯
ইউনিট-১২ : রাজনৈতিক দল	১১১
পাঠ-১ : রাজনৈতিক দলের সংজ্ঞা ও বৈশিষ্ট্য -----	১১২
পাঠ-২ : রাজনৈতিক দলের কার্যাবলী -----	১১৪
পাঠ-৩ : গণতন্ত্রে রাজনৈতিক দলের গুরুত্ব -----	১১৬
ইউনিট-১৩ : জনমত ও নির্বাচন	১১৮
পাঠ ১ : জনমতের সংজ্ঞা ও বাহন -----	১১৯
পাঠ ২ : গণতান্ত্রিক ব্যবস্থায় জনমতের গুরুত্ব -----	১২২
পাঠ ৩ : নির্বাচন ও এর প্রকারভেদ -----	১২৩
পাঠ ৪ : নির্বাচনে রাজনৈতিক দলের ভূমিকা -----	১২৫
পাঠ-৫ : সার্বজনীন ভোটাধিকার ও নির্বাচকমণ্ডলী -----	১২৬
ইউনিট-১৪ : ঐতিহাসিক লাহোর প্রস্তাব ও পাকিস্তান প্রতিষ্ঠা	১২৮
পাঠ-১ : লাহোর প্রস্তাবের পটভূমি ও প্রস্তাবনা -----	১২৯
পাঠ-২ : ১৯৪৭ সালের ভারতীয় স্বাধীনতা আইন ও পাকিস্তান প্রতিষ্ঠা -----	১৩২
ইউনিট-১৫ : পাকিস্তানি শাসন, শোষণ এবং পূর্ব বাংলার স্বায়ত্তশাসন ও স্বাধিকার আন্দোলন	১৩৪
পাঠ-১ : পাকিস্তানি অপশাসন ও শোষণের বিভিন্ন পর্যায় এবং প্রক্রিয়া -----	১৩৫
পাঠ-২ : ভাষা আন্দোলন ও এর তাৎপর্য -----	১৩৭
পাঠ-৩ : ১৯৫৪ সালের নির্বাচন, যুক্তফ্রন্ট গঠন ও এর তাৎপর্য -----	১৪০
পাঠ-৪ : বঙ্গবন্ধুর ঐতিহাসিক ৬ দফা, আগরতলা ষড়যন্ত্র মামলা ও ১৯৬৯ এর গণ-অভ্যুত্থান	
পাঠ-৫ : মার্চের অসহযোগ আন্দোলন এবং একাত্তরের স্বাধীনতা যুদ্ধ -----	১৪৮
ইউনিট-১৬ : বাংলাদেশের সংবিধান	১৫২
পাঠ-১ : বাংলাদেশের সংবিধান ও রাষ্ট্রীয় মূলনীতি -----	১৫৩
পাঠ-২ : বাংলাদেশ সংবিধানে মৌলিক অধিকার -----	১৫৭
পাঠ-৩ : বাংলাদেশ সংবিধানে রাষ্ট্রীয় কাঠামো, সরকার ব্যবস্থা ও জাতীয় সংসদ -----	১৫৯
পাঠ-৪ : বাংলাদেশের সংবিধানের সংশোধনসমূহ -----	১৬১

ইউনিট-১৭ : বাংলাদেশ ও বহির্বিশ্ব	১৬৪
পাঠ-১ : বাংলাদেশ ও সার্ক-----	১৬৫
পাঠ-২ : বাংলাদেশ ও মুসলিম বিশ্ব-----	১৬৭
পাঠ-৩ : বাংলাদেশ ও পূর্ব এশিয়া-----	১৬৯
পাঠ-৪ : বাংলাদেশ ও জাতিসংঘ-----	১৭০
ইউনিট-১৮ : বাংলাদেশের জনসংখ্যা সমস্যা	১৭২
পাঠ-১ : বাংলাদেশে জনসংখ্যা বৃদ্ধির কারণ-----	১৭৩
পাঠ-২ : জনসংখ্যা বৃদ্ধির ফলে সৃষ্ট সমস্যা-----	১৭৭
পাঠ-৩ : জনসংখ্যা নিয়ন্ত্রণের উপায়-----	১৮০
ইউনিট-১৯ : শিক্ষা ও মানবসম্পদ উন্নয়ন	১৮৩
পাঠ-১ : মানবসম্পদ : তত্ত্বীয় আলোচনা-----	১৮৪
পাঠ-২ : মানবসম্পদ উন্নয়নে শিক্ষার গুরুত্ব-----	১৮৭
পাঠ-৩ : বাংলাদেশের শিক্ষা সমস্যা-----	১৯০
ইউনিট-২০ : বেকারত্ব ও নিরক্ষরতা	১৯৩
পাঠ-১ : বাংলাদেশে বেকার সমস্যার কারণ-----	১৯৪
পাঠ-২ : বাংলাদেশে বেকারত্ব সমস্যা সমাধানের উপায়সমূহ-----	১৯৭
পাঠ-৩ : আত্মকর্মস্থান ও ক্ষুদ্র শিল্প-----	১৯৯
পাঠ-৪ : নিরক্ষরতাসৃষ্ট সমস্যা-----	২০২
পাঠ-৫ : নিরক্ষরতার কারণ ও নিরক্ষরতা দূরীকরণের উপায়-----	২০৪
ইউনিট-২১ : অপরাধ প্রবণতা : সন্ত্রাস, মাদকাসক্তি, দুর্নীতি ও কিশোর অপরাধ	২০৭
পাঠ-১ : অপরাধ প্রবণতার কারণ-----	২০৮
পাঠ-২ : অপরাধ প্রবণতা রোধে নাগরিক ও সরকারের দায়িত্ব-----	২১১
পাঠ-৩ : সন্ত্রাসের কারণ ও তা প্রতিকারের উপায়-----	২১৪
পাঠ-৪ : বাংলাদেশে মাদকাসক্তি-----	২১৭
পাঠ-৫ : বাংলাদেশে দুর্নীতি-----	২২০
পাঠ-৬ : বাংলাদেশে কিশোর অপরাধের কারণ-----	২২৩
পাঠ-৭ : কিশোর অপরাধ দূরীকরণের উপায়-----	২২৮
ইউনিট-২২ : দারিদ্র্য ও কৃষি সমস্যা	২৩১
পাঠ-১ : বাংলাদেশে দারিদ্র্যের কারণ-----	২৩২
পাঠ-২ : দারিদ্র্য নিরসনের উপায়-----	২৩৫
পাঠ-৩ : বাংলাদেশের কৃষি সমস্যা-----	২৩৮
পাঠ-৪ : কৃষির বহুমুখীকরণ ও সরকারি নীতি-----	২৪১
পাঠ-৫ : খাদ্যাভাব ও পুষ্টিহীনতা-----	২৪৩
পাঠ-৬ : খাদ্যাভাব ও পুষ্টিহীনতা দূর করার উপায়-----	২৪৫